은지영어 고3 모의고사 변형 26년09월22번

22-01

어휘 적절성 (밑줄형) · 객관식

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row (a) acquire and remember more than others in the audience, partly because those in the front row are more (b) keen to learn. Those in the middle sections are the next most observant, as the middle section is regarded as a (c) secure area, encircled by others. The side areas and rear are the least (d) reactive and attentive. We discovered that this approach not only boosted the involvement of the normally passive participants who sat up front, it also (e) enhanced the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back.

① (a)
② (b)
③ (c)
④ (d)
⑤ (e)

22-02

빈칸 추론 (단어/구) · 객관식

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row acquire and remember more than others in the audience. In one experiment we performed, we placed name cards on participants' seats so they could not take their habitual positions. We deliberately seated energetic people to the sides and back of the room, and well-known back-row hermits sat in the front. We discovered that this strategy not only boosted the involvement and memory of the normally passive participants who sat up front, it also diminished the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back. This suggests that _____ can significantly influence an individual's level of engagement and learning performance.

① the speaker's communication style
② spatial arrangement on student involvement
③ previous knowledge of the participants
④ the difficulty of the subject matter
⑤ inherent personality traits

22-03

주제/제목/요지 · 객관식

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row acquire and remember more than others in the audience, partly because those in the front row are more keen to learn, and they exhibit more focus on the speaker in order to avoid being called on. Those in the middle sections are the next most observant and ask the most questions, as the middle section is regarded as a secure area, encircled by others. The side areas and rear are the least reactive and attentive. In one experiment we performed, we placed name cards on participants' seats so they could not take their habitual positions. We deliberately seated energetic people to the sides and back of the room, and well-known back-row hermits sat in the front. We discovered that this strategy not only boosted the involvement and memory of the normally passive participants who sat up front, it also diminished the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back.

① Strategies for Speakers to Manage Passive Audience Members
② The Psychological Benefits of Sitting in the Middle Section
③ Why Energetic People Prefer Sitting at the Sides of a Room
④ How Seating Positions Influence Participation and Memory
⑤ The Relationship Between Classroom Furniture and Student Health

22-04

내용 일치/불일치 · 객관식

다음 글의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row acquire and remember more than others in the audience, partly because those in the front row are more keen to learn, and they exhibit more focus on the speaker in order to avoid being called on. Those in the middle sections are the next most observant and ask the most questions, as the middle section is regarded as a secure area, encircled by others. The side areas and rear are the least reactive and attentive. In one experiment we performed, we placed name cards on participants' seats so they could not take their habitual positions. We deliberately seated energetic people to the sides and back of the room, and well-known back-row hermits sat in the front. We discovered that this strategy not only boosted the involvement and memory of the normally passive participants who sat up front, it also diminished the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back.

① The experiment showed that enthusiastic people maintained high engagement even when moved to the back.
② People in the front row often pay more attention to avoid being selected by the speaker.
③ Seating passive participants in the front row successfully improved their ability to remember information.
④ The study suggests that physical location can influence the level of involvement in a group setting.
⑤ The middle section provides a sense of safety as it is surrounded by other audience members.

22-05

요약문 완성 · 객관식

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row acquire and remember more than others in the audience, partly because those in the front row are more keen to learn, and they exhibit more focus on the speaker in order to avoid being called on. Those in the middle sections are the next most observant and ask the most questions, as the middle section is regarded as a secure area, encircled by others. The side areas and rear are the least reactive and attentive. In one experiment we performed, we placed name cards on participants' seats so they could not take their habitual positions. We deliberately seated energetic people to the sides and back of the room, and well-known back-row hermits sat in the front. We discovered that this strategy not only boosted the involvement and memory of the normally passive participants who sat up front, it also diminished the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back.

The study demonstrates that a person's _____ (A)_____ in a room can significantly affect their _____(B)_____ and ability to retain information.

① physical location — physical health
② social status — academic engagement
③ social status — emotional stability
④ physical location — academic engagement
⑤ seating preference — social skills

22-06

어법 판단 (밑줄형) · 객관식

다음 글의 밑줄 친 (a)~(e) 중, 어법상 틀린 것은?

Research indicates that individuals who sit in the front row (a) acquire and remember more than others in the audience, partly (b) because those in the front row are more keen to learn, and they exhibit more focus on the speaker in order to avoid (c) being called on. Those in the middle sections are the next most observant and ask the most questions, as the middle section (d) is regarded as a secure area, encircled by others. We discovered that this approach not only boosted the involvement and memory of the normally passive participants who sat up front, it also (e) diminishing the involvement and memory of the usually active participants who had been moved to the back.

① (a)　② (b)
③ (c)　④ (d)
⑤ (e)

22-07

빈칸 추론 (절/표현) · 객관식

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Research indicates that individuals occupying the foremost seats acquire and preserve information more effectively than other attendees. This phenomenon stems partly from their heightened enthusiasm for learning and their tendency to remain focused on the lecturer. In an experiment where seating was assigned via name tags, we deliberately relocated highly motivated individuals to the peripheral and back regions, while notorious back-row recluses were positioned in the front. The results were striking: this strategy not only boosted the involvement and memory retention of the typically passive attendees placed in the front, but it also _____.

① reduced the participation and recall of the generally active participants who were moved to the rear
② encouraged the speaker to interact more with the students in the back
③ failed to change the academic performance of the enthusiastic participants
④ allowed the middle-row students to take over the role of the front-row learners
⑤ proved that natural personality is more important than physical location

22-08

무관한 문장 · 객관식

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Research indicates that individuals occupying the foremost seats acquire and preserve information more effectively than other attendees. ① This phenomenon stems partly from their heightened enthusiasm for learning and their tendency to remain focused on the lecturer to prevent being singled out for questions. ② The speaker's voice quality and the use of visual aids are also important for effective communication in a large hall. ③ Participants situated in the central rows exhibit the second-highest level of concentration and pose the greatest number of inquiries, as the middle zone feels like a secure environment. ④ Conversely, those positioned at the flanks or the rear demonstrate the lowest rates of engagement and mindfulness. ⑤ An experiment confirmed that moving passive participants to the front boosted their involvement, while moving active ones to the back diminished their recall.

22-09

순서 배열 · 객관식

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Research indicates that individuals occupying the foremost seats acquire and preserve information more effectively than other attendees. This stems partly from their heightened enthusiasm for learning and their tendency to remain focused on the lecturer to prevent being singled out for questions.

(A) Participants situated in the central rows exhibit the second-highest level of concentration and pose the greatest number of inquiries, given that being enveloped by peers makes the middle zone feel like a secure environment.

(B) Conversely, those positioned at the flanks or the rear demonstrate the lowest rates of engagement and mindfulness. This pattern suggests a strong correlation between physical location and academic reception.

(C) During a specific study we performed to test this, seating assignments were pre-determined. We found that placing typically passive attendees in the front boosted their involvement, while moving usually active participants to the back diminished their recall.

① (C)-(B)-(A)
② (B)-(C)-(A)
③ (B)-(A)-(C)
④ (A)-(C)-(B)
⑤ (A)-(B)-(C)

22-10

문장 삽입 · 객관식

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Conversely, those positioned at the flanks or the rear demonstrate the lowest rates of engagement and mindfulness.

Research indicates that individuals occupying the foremost seats acquire and preserve information more effectively than other attendees. ① This phenomenon stems partly from their heightened enthusiasm for learning and their tendency to remain focused on the lecturer to prevent being singled out for questions. ② Participants situated in the central rows exhibit the second-highest level of concentration and pose the greatest number of inquiries, given that being enveloped by peers makes the middle zone feel like a secure environment. ③ During a specific study we performed, seating assignments were pre-determined using name tags to ensure participants could not occupy their habitual locations. ④ We deliberately relocated highly motivated individuals to the peripheral and back regions, while notorious back-row recluses were positioned in the front. ⑤ The findings revealed that this approach not only boosted the involvement of the typically passive attendees placed in the front but also diminished the engagement of the generally active participants who were moved to the rear.

은지영어 고3 모의고사 변형 26년09월22번 · 정답 및 해설

빠른 정답 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ④ 06 ⑤ 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ③

22-01 어휘 적절성 (밑줄형) (객관식)

정답: ⑤ (e) enhanced → diminished

[정답 해설]
실험 결과, 평소 적극적이었던 참가자들이 뒷자리로 옮겨졌을 때 그들의 참여도와 기억력이 낮아졌다고 했으므로 '향상시키다'라는 뜻의 enhanced는 문맥상 적절하지 않으며 '감소시키다'라는 뜻의 diminished 등으로 고쳐야 한다.
해석: 우리는 이 전략이 앞자리에 앉은 평소 소극적인 참가자들의 참여도를 높였을 뿐만 아니라, 뒷자리로 보내진 평소 적극적인 참가자들의 참여도와 회상력도 낮췄다는 것을 발견했다.

22-02 빈칸 추론 (단어/구) (객관식)

정답: ② spatial arrangement on student involvement

[정답 해설]
실험을 통해 평소 성향과 관계없이 앉은 자리에 따라 참여도와 기억력이 변했다는 결과를 보여주고 있으므로, 공간적 배치가 참여에 영향을 미친다는 내용이 빈칸에 가장 적절하다.
해석: 이것은 공간적 배치가 개인의 참여 수준과 학습 성과에 상당한 영향을 미칠 수 있음을 시사한다.

22-03 주제/제목/요지 (객관식)

정답: ④ How Seating Positions Influence Participation and Memory

[정답 해설]
이 글은 좌석 위치가 청중의 참여도와 기억력(회상력)에 어떤 영향을 미치는지에 대해 설명하고 있으므로 ④번이 주제로 가장 적절하다.
해석: 좌석 위치가 참여와 기억에 미치는 영향

22-04 내용 일치/불일치 (객관식)

정답: ① The experiment showed that enthusiastic people maintained high engagement even when moved to the back.

[정답 해설]
실험 결과에 따르면, 평소 적극적(열정적)이었던 참가자들이 뒷자리로 옮겨졌을 때 참여도와 회상력이 감소했다고 했으므로 ①번은 내용과 일치하지 않는다.
해석: 실험은 열정적인 사람들이 뒤로 옮겨졌을 때도 높은 참여도를 유지했다는 것을 보여주었다. (일치하지 않음)

22-05 요약문 완성 (객관식)

정답: ④ (A) physical location (B) academic engagement

[정답 해설]
이 글은 방 안에서의 물리적 위치(좌석)가 개인의 학업적 참여도(참여와 기억)에 영향을 미친다는 것을 보여준다. 따라서 (A)에는 physical location, (B)에는 academic engagement가 적절하다.
해석: 이 연구는 방 안에서의 개인의 물리적 위치가 그들의 학업적 참여와 정보를 유지하는 능력에 상당한 영향을 미칠 수 있음을 보여준다.

22-06 어법 판단 (밑줄형) (객관식)

정답: ⑤ (e) diminishing → diminished

[정답 해설]
해당 문장은 'not only A (but) also B' 구문으로 연결되어 있으며, boosted와 병렬 구조를 이루어야 한다. 따라서 현재분사인 diminishing을 과거동사인 diminished로 고쳐야 한다.
해석: 우리는 이 전략이 앞자리에 앉은 평소 소극적인 참가자들의 참여도와 회상력을 높였을 뿐만 아니라, 뒷자리로 보내진 평소 적극적인 참가자들의 참여도와 회상력도 낮췄다는 것을 발견했다.

22-07 빈칸 추론 (절/표현) (객관식)

정답: ① reduced the participation and recall of the generally active participants who were moved to the rear

[정답 해설]
해석: 연구에 따르면 맨 앞줄에 앉는 사람들은 정보를 더 효과적으로 습득하고 보존한다. 이는 학습 열의와 집중력 때문이다. 이름표를 통해 좌석을 배정한 실험에서, 우리는 의도적으로 동기부여가 잘 된 사람들을 주변부와 뒤쪽으로 옮겼고, 유명한 뒷줄 은둔자들을 앞쪽에 앉혔다. 결과는 놀라웠다. 이 전략은 앞쪽에 배치된 평소 소극적인 참석자들의 참여와 기억력을 높였을 뿐만 아니라, 뒤쪽으로 이동된 일반적으로 적극적인 참가자들의 참여와 회상력을 감소시켰다.

해설: 지문의 마지막 문장은 'not only A but also B' 구조로, 앞쪽으로 옮겨진 소극적 학생들의 긍정적 변화와 대비되는, 뒤쪽으로 옮겨진 적극적 학생들의 부정적 변화(참여 및 회상 감소)를 언급해야 한다. 따라서 1번이 정답이다.

22-08 무관한 문장 (객관식)

정답: ②

[정답 해설]
해석: 연구는 맨 앞줄에 앉는 사람들이 정보를 더 효과적으로 습득하고 보존한다는 것을 보여준다. ① 이는 학습 열의와 질문을 피하기 위한 집중력 때문이다. ② 강연자의 목소리 질과 시각 자료의 사용 또한 큰 홀에서의 효과적인 의사소통에 중요하다. ③ 중간 줄 참가자들은 중간 구역이 안전하다고 느끼기 때문에 두 번째로 높은 집중력을 보이며 많은 질문을 던진다. ④ 반대로 측면이나 뒤쪽 사람들은 가장 낮은 참여율을 보인다. ⑤ 실험을 통해 소극적 참가자를 앞으로 옮기면 참여가 늘고, 적극적 참가자를 뒤로 옮기면 회상이 줄어듦이 확인되었다.

해설: 이 글은 '좌석 위치가 학습 및 참여에 미치는 영향'에 대해 다루고 있다. 2번 문장은 '강연자의 목소리나 시각 자료' 등 의사소통의 다른 요소를 언급하고 있으므로 글의 전체적인 흐름에서 벗어난다.

22-09 순서 배열 (객관식)

정답: ⑤ (A)–(B)–(C)

[정답 해설]
해석: (주어진 글) 연구는 맨 앞줄에 앉는 사람들이 정보를 더 효과적으로 습득하고 보존한다는 것을 보여준다. 이는 학습 열의와 질문을 피하기 위한 집중력 때문이다. (A) 중간 줄 참가자들은 두 번째로 높은 집중력을 보이며 가장 많은 질문을 던지는데, 이는 주변 동료들 덕분에 중간 구역이 안전하게 느껴지기 때문이다. (B) 반대로, 측면이나 뒤쪽 사람들은 가장 낮은 참여율을 보인다. 이러한 패턴은 물리적 위치와 학업적 수용 사이에 강한 상관관계가 있음을 시사한다. (C) 이를 테스트하기 위한 실험에서 좌석을 미리 지정했다. 우리는 앞쪽의 소극적 참가자들의 참여가 높아진 반면, 뒤쪽으로 옮겨진 적극적 참가자들의 회상력은 감소했음을 발견했다.

해설: 주어진 글에서 맨 앞줄의 특징을 설명한 후, (A)에서 중간 줄의 특징을, (B)에서 측면과 뒷줄의 특징을 순차적으로 나열하는 것이 자연스럽다. 마지막으로 (C)에서 이러한 관찰을 증명하기 위한 구체적인 실험 내용과 결과를 제시하며 마무리하는 것이 논리적이다.

22-10 문장 삽입 (객관식)

정답: ③

[정답 해설]
해석: 연구는 맨 앞줄에 앉는 사람들이 정보를 더 효과적으로 습득하고 보존한다는 것을 보여준다. ① 이러한 현상은 학습 열의와 질문을 피하기 위한 집중력 때문이다. ② 중간 줄 참가자들은 두 번째로 높은 집중력을 보이며 가장 많은 질문을 던지는데, 이는 중간 구역이 안전하게 느껴지기 때문이다. [반대로, 측면이나 뒤쪽에 위치한 사람들은 가장 낮은 참여율과 주의력을 보여준다.] ③ 우리가 수행한 특정 연구에서, 참가자들이 평소 위치를 차지할 수 없도록 이름표를 사용하여 좌석 배치를 미리 결정했다. ④ 우리는 의도적으로 열성적인 사람들을 측면과 뒤쪽으로 옮겼고, 은둔자들을 앞쪽에 앉혔다. ⑤ 결과는 앞쪽 소극적 참가자의 참여는 늘고 뒤쪽 적극적 참가자의 참여는 줄었음을 보여주었다.

해설: 주어진 문장은 '반대로(Conversely)'라는 연결어를 사용하여 앞선 내용과 대조되는 측면/뒷줄의 특징을 설명하고 있다. ② 번 문장에서 중간 줄의 특징을 설명했으므로, 그 뒤인 ③번 자리에 들어가서 앞줄-중간줄-뒷줄로 이어지는 공간적 특성 설명을 마무리하는 것이 가장 적절하다. 그 이후인 ③번 뒷부분부터는 이러한 특성을 검증하기 위한 실험 내용이 시작된다.